



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania- Ufficio Scolastico Provinciale di Caserta

Istituto Comprensivo Statale

“PIGNATARO MAGGIORE - CAMIGLIANO”

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Tel. e fax 0823/871273 - Distretto Scolastico n° 17 - C.F. 93098350619 – C.M. CEIC8A4001

E-mail: ceic8A4001@istruzione.it - Pec: ceic8A4001@pec.istruzione.it - Sito web:

www.icpignatarocamigliano.edu.it

Via A. Iannotta - Medaglia d'oro n. 17

81052 - Pignataro Maggiore – (CE)

UNITA' TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria primo grado

A.S.2023/2024



**UNITA' DI APPRENDIMENTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
CLASSI PRIME**

Titolo		VIVERE INSIEME “ Legalità e Costituzione”, le regole del vivere insieme.		
Asse	Discipline coinvolte	Argomenti (suggeriti)	Ore	
			1° Q.	2° Q.
Asse dei linguaggi	Italiano	1) I Quadrimestre . accoglienza e l'importanza delle regole 2) II Quadrimestre : Norme e regole, la Costituzione Italiana (art. a scelta)	2	2
	Inglese	1) I Quadrimestre - Salutare – chiedere e dare informazioni 2) II Quadrimestre - Regole e regolamenti	1	2
	Francese	1) I Quadrimestre -Salutare – forme di cortesia 2) II Quadrimestre - Regole e regolamenti	1	2
	Musica	1) I quadrimestre -Uso del canto e dello strumento musicale 2) II quadrimestre -La musica tradizionale e i canti popolari	1	1
	Arte	1) I Quadrimestre: Storia dei beni culturali presenti sul territorio 2) II Quadrimestre - Ricognizione ed illustrazione del patrimonio artistico territorial	1	1
Asse storico-sociale	Storia	1) I Quadrimestre - Divenire cittadini consapevoli. 2) II quadrimestre - La Costituzione italiana: riflessioni sugli articoli scelti.	1	2
	Geografia	1) I Quadrimestre - L'importanza delle regole 2) II Quadrimestre - L'impegno e la partecipazione alla vita sociale, politica ed economica.	1	2
	Religione	1) La libertà religiosa nella costituzione	/	1
Asse matematico scientifico-Tecnologico	Matematica e scienze	1) I Quadrimestre - La tutela ambientale : inquinamento aria 2) II Quadrimestre - La tutela ambientale :inquinamento acqua e suolo	3	4
	Tecnologia	1)I Quadrimestre - La tutela ambientale: inquinamento aria 2) II Quadrimestre - La tutela ambientale inquinamento acqua e suolo	1	2
	Ed. fisica	1) I Quadrimestre: L'importanza delle regole nello sport 2) II Quadrimestre: Le regole dei diversi Sport	1	1
Totale ore:				33

Competenze trasversali

Competenze digitali	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili
Imparare ad imparare	Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. Riconoscere le proprie situazioni di agio e di disagio
Competenze sociali e civiche	Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze e le regole condivise.
Comprendere e risolvere problemi	Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Discipline	Competenze	Abilità	Conoscenze
Italiano	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale , nel pieno rispetto di se stesso e degli altri.	Elaborare e scrivere un regolamento su tematiche concordate	Conoscere il regolamento di classe e d'istituto
Inglese e seconda lingua straniera studiata. Francese	Conoscere regolamenti e leggi in lingua straniera	La forma scritta di un testo regolativo.	Conosce formule di cortesia
Musica	Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale rispettando i tempi musicali.	Saper identificare i tempi di esecuzione di un brano musicale	Conoscere gli elementi costitutivi dei diversi tempi e ritmi musicali
Arte	Rispettare i beni culturali presenti sul proprio territorio	Saper individuare gli elementi caratterizzanti del proprio paesaggio culturale	Conoscere il patrimonio culturale del proprio territorio
Scienze motorie	Rispettare le regole del primo soccorso	Comprendere l'importanza del benessere	Conoscere i principi ed i concetti che stanno alla base dello star bene.
Storia- Geografia- Cittadinanza	Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile	Individua i principi fondamentali della Costituzione.	Conoscere i concetti di diritto-dovere
Religione	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia.	Individuare e rispettare le diverse fedi religiose	Conoscere le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione rispetto
Matematica e scienze	Attivare comportamenti adeguati rispettando le norme nelle diverse situazioni di vita	Individuare problemi e trovare possibili soluzioni	Conoscere l'importanza dei comportamenti da rispettare per rimanere in salute

Tecnologia	Avere consapevolezza dei rischi negli ambienti di vita	Il regolamento del laboratorio di informatica.	Conosce le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e l'uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità
------------	--	--	---

**UNITA' DI APPRENDIMENTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
CLASSI SECONDE**

Titolo		VIVERE INSIEME “ LA TUTELA DEI BENI COMUNI” AGENDA 2030		
Asse	Discipline coinvolte	Argomenti	Ore	
			1° Q.	2° Q.
Asse dei linguaggi	Italiano	1) I Quadrimestre –Tutela e rispetto dei diritti umani-Ambiente II Quadrimestre - Agenda 2030 2)	2	2
	Inglese	1) I quadrimestre - Tutela Ambiente 2) II Quadrimestre - Agenda 2030	1	2
	Francese	1) I Quadrimestre - Tutela Ambiente 2) II Quadrimestre – la salvaguardia dei beni culturali -Monumenti	1	2
	Musica	1) I Quadrimestre - Il patrimonio musicale europeo 2) II Quadrimestre - Gli inni europei	1	1
	Arte	1) I Quadrimestre - Il Patrimonio artistico europeo 2) II Quadrimestre - La tutela del patrimonio artistico nazionale ed europeo	1	1
Asse storico-sociale	Storia	1) I Quadrimestre - L'Unione Europea :Gli organismi 2) II Quadrimestre - Le Tappe storiche dell'Unione Europea	1	2
	Geografia	1) I Quadrimestre - Il paesaggio europeo e la sua tutela 2) II Quadrimestre - Usi e costumi dei Paesi Europei	1	2
	Religione	1) Il volontariato e la solidarietà	/	1
Asse matematico scientifico-Tecnologico	Matematica e Scienze	1) I quadrimestre - Agenda 2030 Obiettivo 2 “ Sconfiggere la fame” 2) II Quadrimestre - Agenda 2030 - Obiettivo 3 “Salute e benessere”	3	4
	Tecnologia	1) I Quadrimestre - Alimentazione II 2) Quadrimestre - Alimentazione e sviluppo sostenibile	1	1
	Ed. fisica	1) I Quadrimestre- Salute e benessere 2) II Quadrimestre - Tutela della salute personale e sociale	1	1
Totale ore:				33

Competenze trasversali

Competenze digitali	Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti cartacei, informatici e multimediali per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione. Acquisire un metodo efficace di studio.
Competenze sociali e civiche	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto del diritto di tutti
Comprendere e risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati , proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Discipline	Competenze	Abilità	Conoscenze
Italiano	Acquisire consapevolezza del proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi del mondo studiati	Identificare situazioni di violazione dei diritti umani e di non tutela all'ambiente	Tutela e rispetto dei diritti umani /Ambiente
Inglese e francese	Conoscere il testo ed i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate	Identificare la lingua come elemento identitario della cultura di un popolo	Conoscere il patrimonio culturale europeo
Musica	Eseguire l'inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale	Musica e folklore: identificare gli elementi costitutivi dell'identità culturale	Conoscere il patrimonio musicale locale, italiano, europeo
Arte	Elaborare progetti di conservazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio	Individuare gli elementi caratterizzanti il paesaggio ed i monumenti ed i siti significativi	Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio
Scienze motorie	Riconosce il concetto di salute come bene privato e sociale da tutelare	La sicurezza nel proprio ambiente di vita	Conosce gli alimenti e le loro funzioni

Storia	Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.	Proteggere ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre al fine di potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale nel mondo	Conosce l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
--------	---	--	--

Geografia	Rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.	Valorizza i prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione	Conosce gli usi e i costumi dei Paesi europei e tutela l'ambiente del proprio territorio tenendo conto dell'Agenda 2030
Religione	Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà	Individua le principali associazioni operanti sul territorio locale e nazionale	Conosce i nessi tra ed i servizi offerti dal territorio alla persona
Matematica e scienze	Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse	Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive	Conosce e classifica gli alimenti in base alla loro origine e valore nutritivo, individua le regole per una corretta alimentazione. Conosce gli interventi che modificano il paesaggio e comprende l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita. Agenda 2030: assicurare la salute ed il benessere e per tutte le età.
Tecnologia	Acquisire consapevolezza sul corretto consumo di alimenti e la diminuzione dello spreco. Essere in grado di riflettere sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile	Classificare gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione, al loro valore nutritivo e individuazione delle regole per una corretta alimentazione.	Conoscere la tradizione culinaria locale. Agenda 2030: salute e benessere

**UNITA' DI APPRENDIMENTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
CLASSI TERZE**

Titolo		VIVERE INSIEME: I problemi legati all'adolescenza e l'uso consapevole del digitale.		
Asse	Discipline coinvolte	Argomenti	Ore	
			1° Q.	2° Q.
Asse dei linguaggi	Italiano	1) I Quadrimestre - Il disagio giovanile 2) II Quadrimestre - I rischi e le insidie del WEB (Vademecum sul corretto utilizzo del web)	2	2
	Inglese	1) I Quadrimestre - Adolescenza 2) II Quadrimestre - Emozioni e sentimenti	1	2
	Francese	1) I Quadrimestre - Adolescenza 2) II Quadrimestre - Emozioni e sentimenti	1	2
	Musica	1) I Quadrimestre - Il patrimonio musicale mondiale 2) II Quadrimestre Brani e autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva	1	1
	Arte	1) I Quadrimestre - Il patrimonio artistico mondiale 2) II Quadrimestre - L'importanza e la tutela delle bellezze artistiche	1	1
Asse storico-sociale	Storia	1) I Quadrimestre - La società e le sue regole; 2) II Quadrimestre - I concetti di diritto-dovere, di libertà, di responsabilità personale.	1	2
	Geografia	1) I Quadrimestre - Il volontariato e la protezione civile; 2) II Quadrimestre - Le organizzazioni internazionali e l'Agenda 2030.	1	2
	Religione	1) I Quadrimestre - Il dialogo interreligioso	/	1
Asse matematico	Matematica e scienze	1) I Quadrimestre - Agenda 2030 Obiettivo 3" Salute e benessere" Le dipendenze: fumo, alcol e droga 2) II Quadrimestre - La dipendenza da Internet	3	4
Asse scientifico-Tecnologico	Tecnologia	1) I Quadrimestre - I rischi del WEB 2) II Quadrimestre - La ricerca corretta e l'impiego delle fonti	1	1
	Ed. fisica	1) I Quadrimestre - Il benessere psico-fisico 2) II Quadrimestre - Art. 22 della Costituzione	1	1
Totale ore:				33

Competenze trasversali

Competenze digitali	Utilizzare e produrre testi multimediali, tabelle e grafici auto esplicativi.
Imparare ad imparare	Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire e interpretare informazioni. Organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie forme di informazione. Porsi con atteggiamento critico, razionale di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni. Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie.
Competenze sociali e civiche	Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico
Comprendere e risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Discipline	Competenze	Abilità	Conoscenze
Italiano	Acquisire gli strumenti atti a contrastare fenomeni di bullismo e cyber bullismo	Essere consapevoli dei reali rischi legati al mondo giovanile	Conoscere le problematiche giovanili
Inglese e francese	Esprimere nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale la propria emotività ed affettività	Attivare forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti.	Domandare e fornire informazioni o effettuare diverse richieste in maniera cortese in situazioni verosimili
Musica	Interpretare i temi e i contenuti della musica colta con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare	Valorizzare il patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo, mondiale.	Conoscere il valore del patrimonio musicale mondiale, come elemento che unisce i popoli
Arte	Riconoscere e rispettare il patrimonio culturale, artistico ed essere sensibile ai problemi della tutela e della conservazione	Comprendere l'importanza valoriale del patrimonio artistico e culturale del proprio paese	Conoscere ed apprezzare le bellezze artistiche e culturali del proprio paese e non solo...
Scienze motorie	Rispettare le regole, se stessi e gli altri	Individuare e riconoscere l'importanza delle regole della civile convivenza	Conoscere le regole del vivere insieme
Storia	Assumere comportamenti corretti, consapevoli e responsabili	Osservare le norme	Conoscere ed osservare regole e regolamenti

Geografia	Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà e accettazione	Valorizzare le associazioni presenti sul territorio locale e nazionale	Conoscere le associazioni di volontariato a livello locale e nazionale
Religione	Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico	Conoscere le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto	Conoscere la differenza tra laico e religioso.
Matematica e scienze	Assumere atteggiamento critico nei confronti della validità, dell'affidabilità delle informazioni e dei dati resi con strumenti digitali e dei rischi connessi all'uso delle tecnologie.	Acquisire le capacità di utilizzare, accedere a filtrare, valutare, creare e condividere contenuti digitali	Conoscere ed assumere comportamenti responsabili in rete.
Tecnologia	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web	Assumere comportamenti corretti e responsabili in rete.	Conoscere il web, i rischi ed i pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti