



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola Certificata  
Polo di Qualità di Napoli  
MIUR UNI EN ISO 9004:2009

## Istituto Comprensivo Statale

“PIGNATARO MAGGIORE - CAMIGLIANO”

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Tel. e fax 0823/871273 - Distretto Scolastico n° 17 - C.F. 93098350619 – C.M. CEIC8A4001

E-mail: [ceic8a4001@istruzione.it](mailto:ceic8a4001@istruzione.it) - Pec: [ceic8a4001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a4001@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icpignatarocamigliano.edu.it](http://www.icpignatarocamigliano.edu.it)

Via A. Iannotta - Medaglia d'oro n. 17  
81052 - Pignataro Maggiore – (CE)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"PIGNATARO MAGGIORE - CAMIGLIANO"  
Prot. 0002149 del 09/03/2022  
IV-5 (Uscita)

Agli alunni delle classi terze  
della Scuola secondaria di 1° grado  
Alle famiglie  
Ai docenti  
e. p.c  
Al DSGA  
Al sito web

### Oggetto: rettifica calendario incontri modulo PON 'Dal test alla matematica'

Si comunica che, per ragioni di carattere organizzativo, le date delle lezioni online del modulo PON "Dal test alla matematica" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-518 "Le competenze per il futuro", sono state così modificate:

Esperto: prof. <b>ANTONIO SCORPIO</b>		
Tutor: prof.ssa <b>VALERIA PRENCIPE</b>		
N.	DATA	ORARIO
1	02-03-2022	15:00 – 18:00
2	03-03-2022	15:00 – 18:00
3	07-03-2022	15:00 – 18:00
4	09-03-2022	15.00 – 18:00
5	16-03-2022	15.00 – 18:00
6	17-03-2022	15.00 – 18:00

7	21-03-2022	15:00– 18:00
8	23-03-2022	15:00 – 18:00
9	28-03-2022	15:00 – 18:00
10	30-03-2022	15:00 – 18:00

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Ida Colandrea  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993