

GIORNALINO DIGITALE "I.C. PI. CA."

Mercoledì 19 marzo 2025

**Per i corridoi di Montecitorio per assistere
ad una seduta delle camere del Senato**

QUELL'INDIMENTICABILE VIAGGIO A ROMA

Che giorno, il 19 marzo. Con tre pullman siamo andati, noi III B, III C, III A del plesso L.Martone e le classi degli altri due plessi dell'IC Pignataro-Camigliano, a Roma.

Con noi c'erano tre professori per classe, anche la Dirigente Scolastica ha accompagnato un gruppo di alunni. Arrivati a Roma, i gruppi si sono separati in base all'orario della prenotazione per entrare al Senato. Il gruppo del plesso L.Martone, ha sostato un po' in Piazza Navona.

Anche se era presto, la piazza era abbastanza affollata di turisti e studenti



**LA NOSTRA CLASSE IN TRASFERTA PER
LA VISITA ALLA CAMERA DEL SENATO**

All'ora prestabilita, abbiamo raggiunto il palazzo del senato della Repubblica (Palazzo Madama, dal nome della prima proprietaria, Margherita d'Asburgo, figlia dell'imperatore Carlo V nel XVI secolo). Il percorso di visita è partito dall'ingresso principale, si è svolto

prima dopo un accurato controllo degli zainetti, poi salendo all'ultimo piano delle tribune da cui abbiamo potuto assistere, ad una "seduta" nella grande aula che avevamo visto tante volte in TV, sfilando in silenzio lungo il grande corridoio. Gli "assistenti parlamentari" ci hanno fatto alcune raccomandazioni e abbiamo preso posto nelle tribune. Poco dopo, il Presidente del Senato ha nominato il nostro istituto e tutti i senatori presenti, rivolti verso di noi, ci hanno applaudito. Ci siamo guardati negli occhi e ci siamo sentiti "importanti". All'ordine del giorno c'era il decreto legge inerente la scelta di una giornata commemorativa per i campi di sterminio, funzionanti durante la Seconda Guerra mondiale. In sostanza, affianco alla giornata della memoria, il Parlamento vuole istituire anche la "giornata dei campi di sterminio". Spesso è stata nominata la senatrice a vita "Liliana Segre". L'argomento in discussione lo conoscevamo avendone parlato in classe per la giornata del 27 gennaio.

La visita è durata un'ora. Finita l'udienza, all'uscita, gli "assistenti parlamentari" ci hanno regalato un dépliant illustrativo della Costituzione. Poi abbiamo raggiunto gli altri gruppi e continuato la nostra visita nella Capitale.



DOPO LA VISITA, A
SPASSO PER ROMA



Partecipare alle attività del Senato è stata un'esperienza unica che ci ha aiutato a capire meglio come funzionano le Istituzioni e quanto sia fondamentale il lavoro di squadra.

Abbiamo capito quanto sia complesso il processo per fare una legge e quanto sia importante il contributo di ogni parlamentare per trovare un equilibrio tra le divergenze del Paese.

**Gli alunni del plesso
"L.Martone"**