



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania- Ufficio Scolastico Provinciale di Caserta

Istituto Comprensivo Statale

"PIGNATARO MAGGIORE - CAMIGLIANO"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Tel. e fax 0823/871273 - Distretto Scolastico n° 17 - C.F. 93098350619 – C.M. CEIC8A4001

E-mail: ceic8A4001@istruzione.it - Pec: ceic8A4001@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpignatarocamigliano.edu.it

Via A. Iannotta - Medaglia d'oro n. 17

81052 - Pignataro Maggiore – (CE)

Ai docenti dell'Istituto
Al DSGA
Agli atti
Al sito web

Circolare n. 145– Adempimenti finali e operazioni di scrutinio

In merito alle operazioni di scrutinio previste dalla circolare n.121 (prot. 2866 del 08/04/2024), si precisa che:

- la valutazione finale, come quella intermedia, è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe, compresi naturalmente gli eventuali docenti di sostegno presenti;
- i docenti, che svolgono attività di potenziamento dell'offerta formativa, forniscono informazioni sui livelli di apprendimento conseguiti e sull'interesse manifestato dagli alunni;
- i docenti di religione cattolica e di attività alternativa partecipano alla valutazione degli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti;
- i docenti di strumento che impartiscono lezioni a studenti non del corso con percorso musicale sono tenuti a partecipare allo scrutinio finale solo per la parte relativa alla valutazione dei propri alunni;
- in sede di scrutinio finale, i docenti contitolari della classe procedono alla valutazione del livello di apprendimento conseguito dagli alunni, esprimendo un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline del curriculum, compresa l'Ed. Civica. In relazione a quest'ultima, il docente prevalente/coordinatore di classe formula la proposta di giudizio/voto, sulla base degli elementi informativi forniti dagli altri docenti cui è stato affidato l'insegnamento.

I giudizi corrispondono ai diversi livelli di apprendimento indicati nell'OM n. 172/2020.

Pertanto:

- 1 la valutazione finale va integrata con un giudizio volto a descrivere i processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti (si tenga presente che gli indicatori del RE Argo, utili per la formulazione del giudizio, vanno comunque personalizzati ed adattati al profilo dello studente);
- 2 la valutazione del comportamento è espressa mediante un giudizio sintetico (scuola primaria) e voto (scuola secondaria di I grado);

3 la valutazione dell'insegnamento di religione cattolica o attività alternativa, per gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, è effettuata tramite una nota distinta in cui è espresso un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

L'ammissione alla classe successiva è disposta anche in presenza di insufficienze o livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Nello specifico, per gli studenti della scuola Primaria la non ammissione può essere disposta soltanto in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione; in tal caso, inoltre, la delibera deve essere all'unanimità e deve essere redatta relazione motivata e firmata da tutti i Docenti della classe.

Per gli alunni delle classi quinte, i docenti contitolari di classe procedono alla redazione della certificazione delle competenze, ai sensi del D.lgs. 62/2017 e del conseguente DM 742/2017, come da modello ministeriale presente in ARGO.

Analogamente procederanno i Docenti coordinatori delle classi terze della scuola Secondaria di 1° grado.

La valutazione finale degli alunni con disabilità (certificati ai sensi della legge 104/92) e con disturbi specifici di apprendimento (certificati ai sensi della legge 170/2010), ai fini dell'ammissione alla classe successiva e alla classe prima di scuola secondaria di I grado, viene effettuata tenendo come riferimento il piano educativo individualizzato (per gli alunni con disabilità) e il piano didattico personalizzato (per gli alunni con BES).

Per gli alunni DVA e per i BES, in generale, non è necessario redigere una relazione a parte, ma è opportuno inserire direttamente nel verbale dello scrutinio osservazioni sintetiche relative all'andamento didattico, al comportamento, alla sfera relazionale e a progressi/criticità in relazione al PEI/PDP.

La certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità va redatta compilando il modello ministeriale che va, però, personalizzato e può essere accompagnato, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato, motivandone la scelta nelle annotazioni e definendo i livelli di competenza effettivamente rilevabili.

ADEMPIMENTI SCUOLA PRIMARIA

In sintesi, in sede di scrutinio finale, **i docenti della scuola primaria**, contitolari di classe, devono procedere, per ciascun alunno, alla formulazione e delibera:

- del giudizio descrittivo, per ciascuna disciplina del curriculum, sul livello di apprendimento conseguito;
- del giudizio sul processo formativo (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti;
- del giudizio sul comportamento;
- della nota distinta, relativa alla valutazione dell'insegnamento di religione cattolica o di attività alternativa, per gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, in cui è espresso un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti;
- della certificazione delle competenze al termine della classe quinta.

Inoltre, si allegano alla presente:

1. guida di ARGO per caricare i giudizi;
2. griglie di valutazione degli apprendimenti elaborate dal gruppo di Comunità di buone pratiche come da D.M. 66 del 12/04/2023.

Si ricorda che nella scuola Primaria, in assenza della Dirigente Scolastica, gli scrutini saranno presieduti dai Docenti Prevalenti.

ADEMPIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I Docenti della scuola secondaria inseriranno nel RE le loro proposte di voto, il voto sul comportamento, come stabilito dall'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025, e caricheranno la relazione finale direttamente nella sezione dedicata del Registro elettronico. Con la stessa procedura, i docenti coordinatori inseriranno la coordinata finale di classe, elaborata, tenendo conto delle relazioni disciplinari, e condivisa con tutti i membri del consiglio di classe. Le suddette operazioni dovranno concludersi prima delle operazioni di scrutinio.

Si rammenta, altresì, di riportare regolarmente le assenze degli alunni fino alla data della fine delle attività didattiche.

Si precisa, inoltre, che tutte le operazioni sul RE, propedeutiche alla valutazione finale nonché alle operazioni di scrutinio, devono essere completate entro e non oltre la data precedente la fase di inizio degli scrutini.

Per la scuola Secondaria di 1° grado si allegano alla presente:

1. relazione disciplinare;
2. coordinata finale;

quest'ultima va allegata anche su bacheca e condivisa con i docenti della classe che con la sola presa visione approveranno la stessa, in sostituzione della firma.

Dirigente Scolastica
prof.ssa *Caterina Di Tella*
documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale

I docenti coordinatori delle classi terze dovranno inoltre condividere a mezzo di posta elettronica con la Dirigente Scolastica (caterina.ditella@icpignatarocamigliano.edu.it) e con il prof. Stellato Luigi (luigi.stellato@icpignatarocamigliano.edu.it) entro il 4 giugno il file excel per il calcolo del voto di uscita degli alunni, compilato in ogni sua parte.

Dirigente Scolastica
prof.ssa *Caterina Di Tella*
documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale

CATERINA DI TELLA
26.05.2025 10:08:57 CEST